

# Café en ligne des chercheurs en début de carrière sur la schistosomiase (ECR)

## Contenu

Café en ligne des chercheurs en début de carrière sur la schistosomiase (ECR).....	1
Rapport de réunion.....	1
Section 1 : Introduction et partage des résultats du questionnaire. ....	2
Section 2 : Groupes de discussion en petits groupes.....	4
Section 3 : Synthèse des idées et possibilité de mise en réseau.....	6
Annexe 1 Liste des actions suggérées - classées par thème. ....	9
Annexe 2 Groupe de discussion JamBoards.....	12
Annexe 3 Ordre du jour de la réunion .....	18
Annexe 4 Diaporama présenté au café en ligne de l'ECR.....	20

## Rapport de réunion

Le Schistosomiasis Early Career Researchers Online Café a eu lieu le 27 juillet 2023, avec plus de 50 participants à la réunion en ligne. Dr Derick Osakunor a présidé la réunion en présentant le contexte et l'objectif de la réunion.

La GSA est une plateforme et un réseau pour la communauté de la schistosomiase, rassemblant les différents groupes et organisations travaillant sur la schistosomiase pour discuter et résoudre des problèmes communs et pour promouvoir et défendre la recherche et l'élimination de la schistosomiase.

Cela se fait par le biais de groupes de travail et de réunions, dont le groupe de travail sur la recherche de la GSA (RWG) présidé par Dr Derick Osakunor et Dr Justin Komguez Nono. Ce groupe discute, promeut et met en lumière les priorités de la recherche sur la schistosomiase. Cette année, le groupe a décidé de se concentrer sur les chercheurs en début de carrière (ECR) travaillant sur différents domaines de la schistosomiase et sur la meilleure façon d'exploiter la plateforme et le réseau de la GSA pour soutenir les ECR dans le développement de leur travail et la progression de leur carrière.

Le RWG a défini trois phases pour aider à identifier et à développer l'offre de la GSA aux ECR.

- Première phase : recueillir des informations sur les intérêts de recherche, les défis et les besoins en matière de soutien et de développement des compétences des chercheurs en début de carrière au moyen d'un questionnaire en ligne diffusé par le réseau GSA.
- Deuxième phase : organiser une réunion informelle en ligne pour discuter des défis et des idées avec les ECR et recueillir des suggestions sur ce que la GSA pourrait offrir/développer pour les ECR.
- Troisième phase : examiner les idées et les suggestions des ECR et identifier 2 ou 3 points que la GSA pourrait faire avancer, par le biais de sa plateforme de communication et d'initiatives menées par les ECR.

Le Dr Osakunor a donné un aperçu du programme de la couverture du café en ligne :

- Section 1 - Introduction et partage des résultats du questionnaire.
- Section 2 - Groupes de discussion
- Section 3 - Synthèse des idées et possibilité de mise en réseau

## Section 1 : Introduction et partage des résultats du questionnaire.

Dr Anouk Gouvras, directrice de la communication et des programmes à la GSA, a présenté les résultats du questionnaire de la GSA sur les chercheurs en début de carrière, élaboré conjointement avec le groupe de travail sur la recherche de la GSA afin de recueillir des informations sur les défis rencontrés par les chercheurs en début de carrière et sur le soutien et les compétences nécessaires pour développer des carrières dans la recherche. Ce questionnaire a été distribué en anglais et en français à divers réseaux en mai, 89 réponses à l'enquête en anglais et 12 réponses à l'enquête en français. En ce qui concerne l'étape de la carrière, la majorité des répondants étaient des doctorants ou d'autres étudiants, et en ce qui concerne les préférences linguistiques (anglais, français, portugais, espagnol, kiswahili), l'anglais a obtenu le score le plus élevé, et le français le deuxième. Quelques répondants ont choisi le français comme seule langue parmi celles proposées. En ce qui concerne la représentation des pays, 23 pays étaient représentés, la majorité des répondants étant originaires de pays africains, le plus grand nombre provenant du Nigeria.



**GSA**

### Schistosomiasis Early Career Researchers

The [Global Schistosomiasis Alliance](#) will be hosting an informal online meeting with early careers researchers working on schistosomiasis. This online meeting will be called **The Schistosomiasis Early Career Researchers Online Café**. The purpose of this online café is to discuss ideas of what the GSA could do to support Early Career Researchers (ECR) with ECRs themselves, to identify challenges, discuss potential areas and ideas of support that the GSA could take forward. **This form is the first step in understanding the needs of ECRs. We invite ECRs to fill in this form to help us develop the content, structure and running of this first online café.**

ECR Definition: We recognize that countries use different definitions for ECRs, and that the challenges faced will differ accordingly. **We wish to be as inclusive as possible, therefore we invite anyone who self-identifies as an ECR.** In order to help us structure the online café to capture all definitions and to support discussions for the different definitions we are using this form to assess career stages of all ECRs.

Thank you for taking the time to fill in this form. The information and data you provide will be used by the GSA solely for the purposes of the GSA ECR Online Café. You can request that your data is removed at any time by emailing Anouk Gouvras at [anouk.gouvras@eliminateschisto.org](mailto:anouk.gouvras@eliminateschisto.org)

Le questionnaire ECR était axé sur les questions suivantes :

1. Quels sont les sujets spécifiques de votre recherche qui vous intéressent le plus ?
2. Quels sont les sujets que vous aimeriez aborder lors des sessions en petits groupes ?
3. Quels sont les principaux défis auxquels vous avez été confronté en tant qu'ECR ?
4. Quels sont les types de soutien qui, selon vous, seraient les plus bénéfiques pour les ECR ?
5. Y a-t-il des compétences ou des expériences spécifiques que vous aimeriez acquérir en tant que conseiller européen en matière d'éducation et de formation ?

Les réponses ont été classées par thème, comptées et classées par ordre de popularité. Les 5 meilleures réponses sont présentées ci-dessous. La liste complète des réponses figure à l'annexe 4 du diaporama du café en ligne.

1. Quels sont les sujets spécifiques de votre recherche qui vous intéressent le plus ?

Rang	Intérêt pour la recherche	Non
1	Épidémiologie	32
2	Schistosomiase génitale	18
3	Mise en œuvre (programmation) Recherche	16
4	Moléculaire /Génétique /Génomique	15
5	Autres (autres MTN, maladies, RAM, etc.)	12

2. Quels sont les sujets que vous aimeriez aborder lors des séances en petits groupes ?

Rang	Sujets de discussion	Non
1	Épidémiologie	17
2	Conception de la recherche sur la mise en œuvre	18
3	Propositions, subventions et bourses	13
4	Moléculaire /Génétique /Génomique	8
5	Diagnostic	7

3. Quels sont les principaux défis auxquels vous avez été confronté en tant qu'ECR ?

Rang	Défis ECR	Non
1	Financement	55
2	Installations/matériels de laboratoire	11

3	Formation et mentorat	11
4	Mise en réseau et collaborations	17
5	Progression de carrière/Opportunités/positions/Sécurité de l'emploi	6

4. Quels sont les types de soutien qui, selon vous, seraient les plus bénéfiques pour les ECR ?

Rang	Soutien ECR	Non
1	Financement (recherche et subventions ECR)	63
2	Formation (conception de la recherche, direction, laboratoire, analyse)	32
3	Mentorat	21
4	Mise en réseau et collaborations	19
5	Ateliers (laboratoire/rédaction/analyse)	10

5. Y a-t-il des compétences ou des expériences spécifiques que vous aimeriez acquérir en tant que conseiller européen en matière d'éducation et de formation ?

Rang	Compétences ECR	Non
1	Techniques moléculaires et cellulaires	19
2	Rédaction de propositions/subventions et développement de projets	19
3	Compétences en matière de communication et de rédaction scientifique	15
4	Formation en laboratoire et sur le terrain	14
5	Compétences en bioinformatique, biostatistique et analyse de données	13

Les résultats de l'enquête ont été utilisés pour structurer le café en ligne, en particulier les thèmes des groupes de discussion et les animateurs qui ont été choisis parmi les répondants au questionnaire en ligne qui ont indiqué qu'ils seraient prêts à agir en tant qu'animateurs de groupe.

## Section 2 : Groupes de discussion en petits groupes

Dr Derick Osakunor a présenté les groupes de discussion. L'objectif de ces groupes de discussion est de réunir les chercheurs en début de carrière participant au café en ligne pour discuter de leurs expériences, de leurs besoins et de leurs idées en matière de compétences et de développement de carrière, ainsi que de la manière dont la plateforme et le réseau GSA peuvent être utilisés pour faciliter et permettre aux chercheurs en début de carrière de

travailler sur la schistosomiase. Les groupes de discussion en petits groupes ont pour thème les intérêts de la recherche et les sujets de discussion mis en évidence dans le questionnaire ECR. Les thèmes sont très variés afin de refléter la diversité et l'étendue des disciplines et des étapes, de sorte que les chercheurs puissent bénéficier de l'expérience et des connaissances de chacun et pour permettre une discussion ouverte sur ce que les chercheurs ont trouvé, et pourraient trouver, utile dans le développement de leurs compétences et de leur carrière. Dr Osakunor a présenté les animateurs de chaque groupe.

1. **Epidémiologie, fardeau et besoins non satisfaits** (anglais avec interprétation française)
  - a. Facilitateurs : Janet Masaku (Institut de recherche médicale du Kenya) et Adam Cieplinski (Musée d'histoire naturelle, Londres)
2. **Recherche sur la mise en œuvre, Diagnostic, Découverte de médicaments, Vaccins**
  - a. Facilitateurs : Ilemobayo Victor Fasogbon (Kampala International University) et David Woutouoba Ntieche (Université de Yaoundé 1)
3. **Recherche moléculaire et immunologie**
  - a. Facilitateurs : Anna Kildemoes (Statens Serum Institut) et Chiaka Anumudu (Université d'Ibadan)
4. **Recherche moléculaire et immunologie** (groupe de discussion français)
  - a. Facilitateurs : Patience Muika (République démocratique du Congo) et Edmond Loic Mengoue (Université de Dschang)
5. **Facteurs environnementaux/sociaux et changement de comportement**
  - a. Facilitateurs : Philip Leakey Odida (SWAP) et Simon Odoemene (Université Adeleke Ede)

Les participants de chaque groupe de discussion ont été invités à

- Partager des expériences de recherche dans leur domaine - quels ont été les défis à relever.
- Discutez de ce qu'ils ont trouvé utile dans leur développement de carrière et partagez des exemples tirés de leur institut/réseau/expérience.
- Identifier les actions clés qui seraient les plus utiles à la GSA pour soutenir les chercheurs en début de carrière travaillant sur la schistosomiase ?

Pour faciliter la saisie des points de discussion, chaque groupe disposait d'un JamBoard en ligne où il pouvait ajouter ses points clés à l'aide de notes postales en ligne. Les actions clés et les suggestions que la GSA devrait mettre en œuvre pour soutenir les ECR ont été collectées et classées par thème, comme le résume l'annexe 1. Des captures d'écran des JamBoards sont disponibles à l'annexe 2.

## Section 3 : Synthèse des idées et possibilité de mise en réseau

Dr Derick Osakunor a invité l'animateur de chaque groupe de discussion à partager les points clés de leurs discussions. Ceux-ci sont résumés ci-dessous.

Liste des défis ECR :

1. Recherche de financement
2. Manque de possibilités de mise en réseau
3. Manque de formation, notamment en biologie moléculaire et en statistiques/bioinformatique
4. Manque d'accès aux ressources et aux équipements/infrastructures
5. Monopole de la connaissance et manque de partage des connaissances/méthodologies
6. Accès aux échantillons/manque de biobanques
7. Le manque de financement cohérent et à long terme pour achever les projets.
8. Trouver des plates-formes/réseaux qui facilitent l'échange de connaissances, en particulier la méthodologie et les procédures opérationnelles normalisées

Liste de ce qui serait utile aux ECR :

1. Mentorat
2. Formation à la biologie moléculaire et aux statistiques
3. Possibilités de mise en réseau et d'échange d'idées
4. Partage d'informations sur les biobanques accessibles, par exemple par l'intermédiaire de la biobanque en ligne de FIND
5. Sensibilisation des chercheurs et des GSA aux organisations privées, etc. susceptibles d'être intéressées par le développement de diagnostics, de médicaments et de vaccins.
6. Réunions et cours pour l'échange de connaissances sur les méthodologies, etc. - partage d'informations lorsque ces réunions/cours sont annoncés.
7. Soutien à l'informatique en nuage
8. Soutien aux frais de publication

Les suggestions d'actions clés à mener par la GSA pour soutenir les ECR figurent à l'annexe 1. Elles ont été classées par catégories et comptées. Les détails de ces suggestions d'actions sont très utiles pour planifier les prochaines étapes pour la GSA.

Actions clés à mener par la GSA.

Thème d'action	Compter
Mise en réseau et CdP	10

Listes de communications	8
Formation	7
Collaboration	6
Défense des intérêts	4
Visibilité	3
Financement	2
Mentorat	2

Les réseaux et les communautés de pratique, c'est-à-dire les systèmes de soutien par les pairs, suscitent un vif intérêt. Les discussions ont permis de dégager des idées utiles sur les types de plateformes qui pourraient être utilisées pour le soutien entre pairs et les types d'événements pour la mise en réseau et les discussions sur la méthodologie et l'échange de connaissances. Le deuxième sujet d'intérêt est l'établissement de listes/référentiels des différentes ressources disponibles, depuis les subventions et le financement jusqu'à la liste des différents types de formation. Troisièmement, les participants demandent à la GSA d'organiser directement des ateliers et des sessions de formation.

Ce sont là quelques-unes des suggestions qui seront présentées au GTR de l'ASG et à l'équipe exécutive de la GSA afin de déterminer les prochaines étapes et les initiatives potentielles que l'ASG pourrait mettre en œuvre.

La GSA et les présidents du GTR de la GSA tiennent à remercier les membres du GTR qui ont guidé le développement de ce café en ligne, les facilitateurs qui ont dirigé les discussions et rendu compte des actions identifiées, et tous les participants qui ont pris part aux discussions et partagé leurs réflexions et leurs expériences.





Annexe 1 Liste des actions suggérées - classées par thème.

Idées d'action	Thème	Catégorie d'action
<b>GSA / autres réseaux pour aider à surmonter ces défis</b>	Défense des intérêts	Défense des intérêts
<b>activités de lobbying visant à accroître les possibilités d'emplois durables dans le domaine des MTN (financement et priorité politique)</b>	Plaider en faveur d'une augmentation des opportunités dans le domaine des MTN	Défense des intérêts
<b>Demander à OpenWHO de développer plus de cours ?</b>	défendre les cours de l'OpenWHO	Défense des intérêts
<b>Profiter de l'élan donné par la GSA pour plaider en faveur de la facilitation de l'achat de réactifs dans les zones endémiques et encourager l'implication des prestataires de services dans ces zones.</b>	Plaider en faveur du soutien et de l'approvisionnement de la recherche	Défense des intérêts
<b>Collaboration</b>	collaboration	Collaboration
<b>Assurer la collaboration</b>	collaboration	Collaboration
<b>Faciliter la collaboration entre les différents pays, afin de rejoindre des projets et d'échanger des étudiants/chercheurs.</b>	collaboration	Collaboration
<b>bibliothèque de compétences pour identifier les collaborateurs, etc.</b>	collaboration	Collaboration
<b>Acquisition d'échantillons et mise en relation des membres de la GSA avec les laboratoires conservant des isolats/des dépôts d'échantillons. Par exemple, SSR, Centre de malacologie médicale de l'Asie du Sud-Est.</b>	Soutien aux échantillons et aux biobanques - mise en relation des laboratoires et des échantillons	Collaboration
<b>faciliter la création de collaborations internationales</b>	faciliter les collaborations	Collaboration

<b>Financement pour la promotion du changement de comportement - WASH</b>	financement	Financement
<b>Offrir des possibilités de financement</b>	Financement	Financement
<b>liste / vue d'ensemble de tous les excellents jeux, théâtre, etc. qui sont faits pour enseigner et interagir autour de l'éducation schisto</b>	Liste des communications créatives pour la schistosomiase	Listes de communication
<b>peut-être une liste de personnes qualifiées/qui souhaiteraient examiner des documents (et leur domaine d'expertise)</b>	Liste des évaluateurs ECR	Listes de communications
<b>des listes d'opportunités de subventions, y compris les plus modestes</b>	Liste des subventions	Listes de communications
<b>publication d'appels à propositions de subventions</b>	Liste des subventions	Listes de communications
<b>Promouvoir le partage des protocoles</b>	Liste des protocoles	Listes de communications
<b>Le dépôt de demandes de subventions de recherche peut facilement être vérifié périodiquement ;</b>	répertoire des bourses de recherche	Listes de communications
<b>La GSA doit rassembler les formations/cours. Le matériel sur le site web est bien, mais une méthode plus structurée ou une plus grande périodicité serait bien.</b>	référentiel de formation - plus structuré	Listes de communications
<b>Liste des ateliers de bioinformatique disponibles gratuitement en ligne</b>	Liste des ateliers et formations	Listes de communications
<b>Mentorat</b>	mentorat	Mentorat

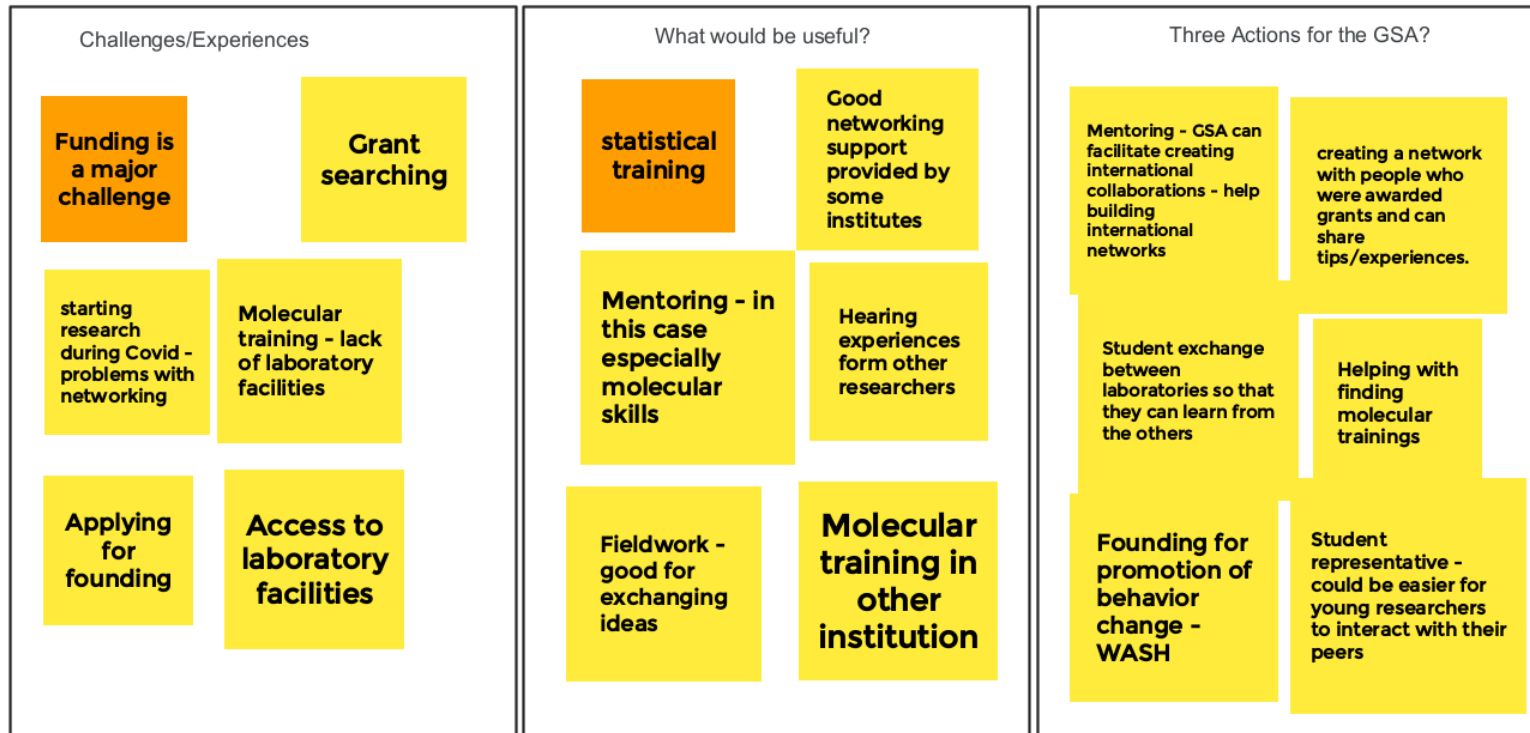
<b>Mentorat</b>	mentorat	Mentorat
<b>réseaux internationaux</b>	la mise en réseau	Mise en réseau et CdP
<b>Créer un réseau avec des personnes qui ont obtenu des subventions et qui peuvent partager leurs conseils/expériences.</b>	la mise en réseau	Mise en réseau et CdP
<b>Mise en réseau</b>	la mise en réseau	Mise en réseau et CdP
<b>cafés-réseaux sur des thèmes spécifiques</b>	la mise en réseau	Mise en réseau et CdP
<b>Comment faire correspondre, connecter et relier différents chercheurs en Afrique ?</b>	la mise en réseau	Mise en réseau et CdP
<b>Réseau permettant la communication et le soutien entre pairs</b>	la mise en réseau	Mise en réseau et CdP
<b>Un café scientifique en ligne, ou quelque chose qui donne l'occasion aux gens de se connaître.</b>	café scientifique	Mise en réseau et CdP
<b>Café/discussion périodique pour la mise en réseau</b>	Discussion et mise en réseau dans un café en ligne	Mise en réseau et CdP
<b>Réunions et conférences en personne / peut-être plus de sessions en ligne comme celle-ci</b>	Discussion et mise en réseau dans un café en ligne	Mise en réseau et CdP
<b>Communications en temps réel - canaux / plateforme</b>	Communication en temps réel - Whatsapp	Mise en réseau et CdP

<b>Aide à la recherche de formations moléculaires</b>	soutien à la formation	Formation
<b>Ateliers spécifiques / écoles de formation pratique (hybrides ou sur site) ;</b>	soutien à la formation	Formation
<b>Fournir une formation</b>	soutien à la formation	Formation
<b>une formation sur la manière d'examiner les documents</b>	soutien à la formation	Formation
<b>formation sur l'analyse moléculaire</b>	Soutien à la formation	Formation
<b>Renforcement des capacités/compétences complémentaires : en reliant l'ECR à l'innovateur clé, par exemple comment rédiger une proposition de recherche, un protocole de suivi et d'évaluation, etc.</b>	Soutien à la formation	Formation
<b>La GSA doit former ECR en ligne sur la recherche axée sur les objectifs de l'OMS ou sur la manière dont l'OMS peut harmoniser la recherche effectuée dans les zones endémiques.</b>	Soutien à la formation	Formation
<b>soutenir la visibilité des différents CER sur le site web de fx, dans les médias sociaux et dans les bulletins d'information</b>	Visibilité des ECR	Visibilité
<b>Échange d'étudiants entre les laboratoires afin qu'ils puissent apprendre les uns des autres</b>	échanges d'étudiants	Visibilité
<b>Représentant des étudiants - il pourrait être plus facile pour les jeunes chercheurs d'interagir avec leurs pairs.</b>	représentation des étudiants	Visibilité

## Annexe 2 Groupe de discussion JamBoards

## Breakout group 1: Epidemiology, Burden and Unmet Need

Share experiences of pursuing research in this area - what were some of the challenges  
 What have you found useful in your career development -share examples from your institute/network/experience  
 What are the top three points you think would be most useful for the GSA to do?

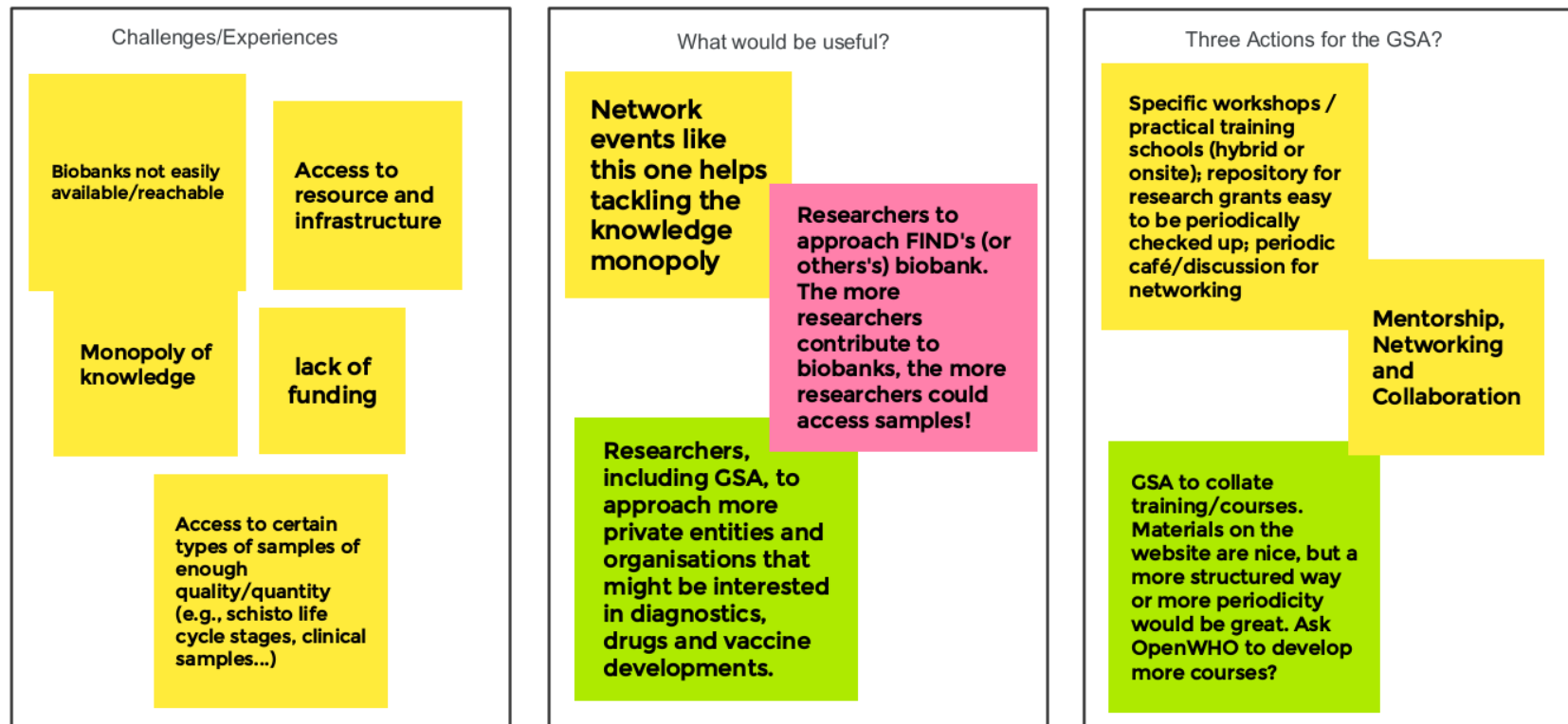


## Breakout group 2: Implementation Research, Diagnostics, Drug Discovery, Vaccine

Share experiences of pursuing research in this area - what were some of the challenges

What have you found useful in your career development -share examples from your institute/network/experience

What are the top three points you think would be most useful for the GSA to do?



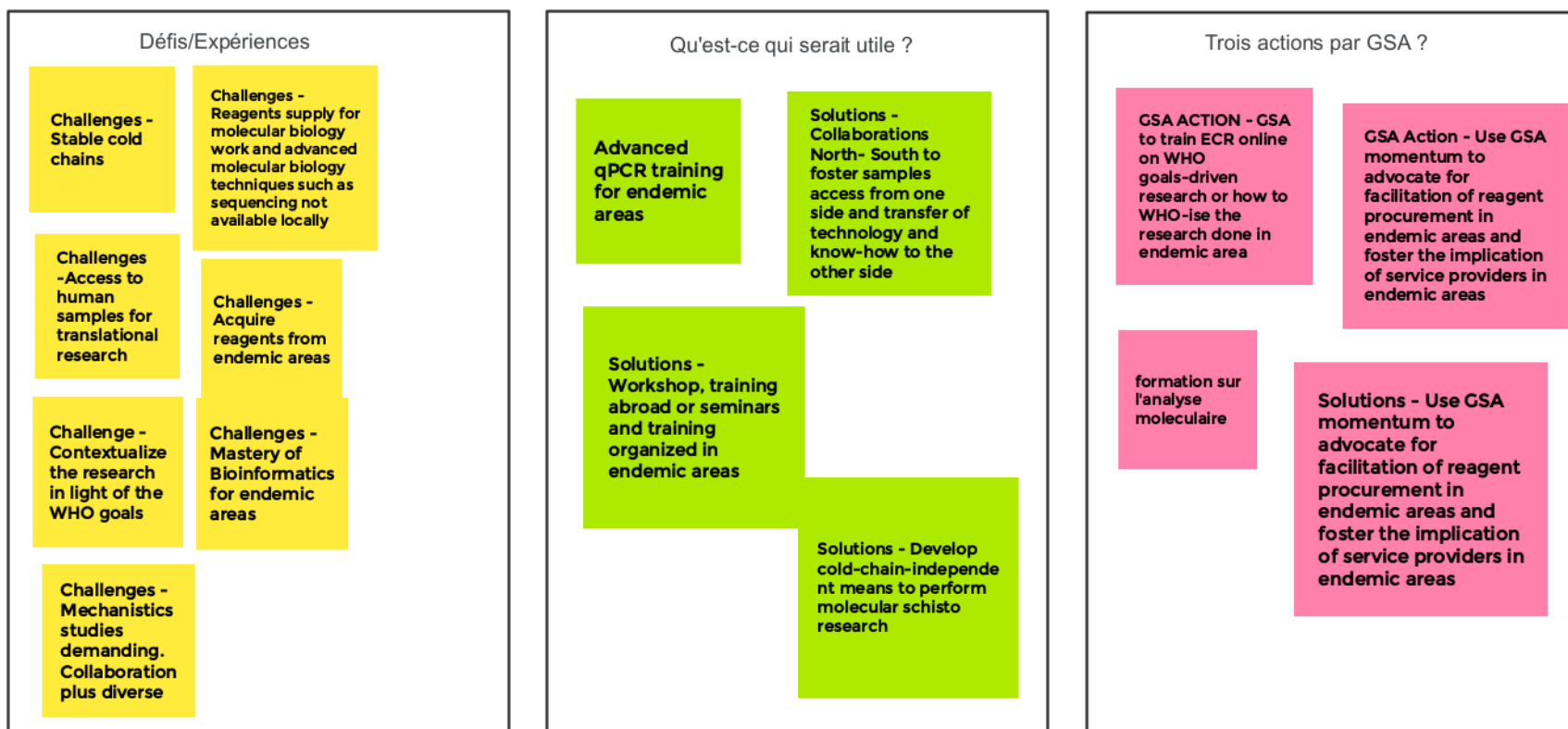
## Breakout group 3: Molecular Research and Immunology

Share experiences of pursuing research in this area - what were some of the challenges  
 What have you found useful in your career development -share examples from your institute/network/experience  
 What are the top three points you think would be most useful for the GSA to do?



## Breakout group : Recherche moléculaire et immunologie

Partagez vos expériences en matière de recherche dans ce domaine - quels ont été les défis à relever ?  
 Qu'avez-vous trouvé utile dans votre développement de carrière - partagez des exemples de votre institut/réseau/expérience  
 Quels sont les trois points qui, selon vous, seraient les plus utiles pour que la GSA aide les chercheurs en début de carrière ?





## Breakout group 4: Environmental/Social Factors, and Behavioural Change

Share experiences of pursuing research in this area - what were some of the challenges  
 What have you found useful in your career development -share examples from your institute/network/experience  
 What are the top three points you think would be most useful for the GSA to do?

Challenges/Experiences	What would be useful?	Three Actions for the GSA?
<p><b>Lack of funding</b></p> <p>not enough means to conduct research - lack of funding, not enough researchers focusing on schisto;</p> <p>disconnect btw governments / MoH &amp; those implementing control programmes</p> <p>Duplication of activities - who is supposed to do what, when? Lack of central oversight</p> <p>MoH or MoE? no comms btw leadership of different arms of govt / programmes</p> <p>not enough means to conduct research - lack of funding, not enough researchers focusing on schisto;</p> <p>IDsPs / security challenges in research / control programs. Control efforts are interrupted, migrating populations / carrying infection to new areas</p> <p>Lack of available partnership for research collaboration S-N / S-S</p> <p>Treatments are mainly targeting children</p> <p>lack of health education available in communities</p> <p>Climate Change; poverty; lack of water; sanitation</p> <p>PZQ is kept in offices - they are not distributed in a timely manner</p>	<p>plan activities based on challenges - to resolve the issues, monitoring activities</p> <p><b>M&amp;E</b></p> <p>Integrate strategies into 1 program.</p> <p>Good communication planning and program including community - so health education becomes behaviour change</p> <p>community participation in program needs and local context and grassroots</p> <p>community participation in planning - key stakeholder!</p>	<p>How to match, connect and link different researchers in Africa?</p> <p>Network to allow communication and peer-to-peer support</p> <p>In-person meetings &amp; conferences /perhaps more online sessions like this</p> <p>Real-time communications - channels / platform</p> <p>GSA / other networks to support overcoming these challenges</p> <p>Capacity building / top up skills: by linking ECR to key innovator. eg how to write research proposal; monitoring &amp; evaluation protocol, etc</p>

## Annexe 3 Ordre du jour de la réunion

**But et objectifs :** Le café en ligne des chercheurs en début de carrière sur la schistosomiase est une réunion informelle en ligne pour discuter des idées sur la façon dont la GSA pourrait être mieux exploitée pour soutenir les chercheurs en début de carrière (ECR) qui travaillent sur la schistosomiase. Les discussions avec les ECR au cours de cette réunion de deux heures nous aideront à comprendre les défis actuels auxquels sont confrontés les ECR, les compétences ou le soutien nécessaires et les idées potentielles que la GSA pourrait mettre en œuvre pour mieux servir les parties prenantes des ECR.

**Quand :** 27 juillet 2023, 13h-15h15 BST/WAT

**Plateforme et format :** Zoom (max. 100 participants) avec des salles de réunion pour des discussions de groupe sur des thèmes de recherche.

**Langue :** L'anglais est la langue principale avec une interprétation pour les francophones. Les présentations et les discussions des sections 1 et 2 de l'ordre du jour se dérouleront en anglais, avec une interprétation en français pour les francophones. Malheureusement, l'interprétation n'est pas disponible dans toutes les salles de réunion. Dans la plupart des salles, les discussions se dérouleront en anglais. Nous avons procédé à deux ajustements pour nos participants francophones sur la base des préférences sélectionnées lors du processus d'inscription :

1. Un groupe de discussion supplémentaire **Recherche moléculaire et immunologie** sera animé en français.
2. Nos deux interprètes assisteront les francophones dans le groupe de discussion **Épidémiologie, fardeau et besoins non satisfaits**.

Si toutefois des personnes souhaitent ajouter leurs commentaires au JamBoard en français, elles sont les bienvenues dans n'importe quelle salle de réunion.

Heure (BST/WAT)	Thème	Modérateur
<b>Section 1</b>	<b>Introduction et résultats du questionnaire</b>	
13:00 - 13:15	Bienvenue de la part des co-présidents du GSA RWG. Présentation de l'objet de la réunion et des objectifs <b>(15 minutes)</b>	Derick Osakunor (co-président GSA RWG)
13:15 - 13:30	Partager les résultats du questionnaire en ligne ECR sur les défis et les besoins <b>(15 minutes)</b>	Anouk Gouvras (GSA)
<b>Section 2</b>	<b>Discussions en petits groupes</b>	

13:30 - 13:40	Introduction aux thèmes de la salle de réunion et au format de discussion <b>(10 minutes)</b>	Anouk Gouvras (GSA)
13:40 - 14:20	<p>Groupes de discussion - chaque groupe de discussion aura deux ou trois animateurs pour soutenir les discussions.</p> <p><b>1. Épidémiologie, charge de morbidité et besoins non satisfaits</b> : Distribution, schémas et impact des maladies sur les populations, y compris le suivi et la compréhension de la propagation et de la charge des maladies. Il met également l'accent sur les formes de la maladie, telles que la schistosomiase génitale, ainsi que sur les considérations relatives à l'hybridation et à la transmission zoonotique.</p> <p><b>2. Recherche sur la mise en œuvre, diagnostics, découverte de médicaments, vaccins</b> : Activités de recherche et de développement liées à la lutte contre la schistosomiase.</p> <p><b>3. Recherche moléculaire et immunologie</b> : Aspects génétiques et moléculaires de la maladie et de la réponse immunitaire à l'infection.</p> <p><b>4. Recherche moléculaire et immunologie</b> : Concerne les aspects génétiques et moléculaires de la maladie ainsi que la réponse immunitaire à l'infection (groupe français).</p> <p><b>5. Facteurs environnementaux/sociaux et changement de comportement</b> : L'accent est mis sur les facteurs environnementaux et sociaux (y compris les escargots hôtes intermédiaires/malacologie, WASH) et leur impact sur la transmission des maladies, ainsi que sur les stratégies de communication liées à la prévention des maladies, à la lutte contre celles-ci et à la promotion de la santé.</p> <p><b>(40 minutes)</b></p>	
<p><b>Section 3 Synthèse des idées et possibilité de mise en réseau</b></p>		
14:20 - 14:55	<p>Réunir et partager les points clés et les résultats des discussions en petits groupes.</p> <p><b>5 minutes par groupe de discussion</b></p> <p>Discuter des prochaines étapes et partager les informations de la GSA pour les ECR.</p> <p><b>(35 minutes)</b></p>	Derick Osakunor (co-président GSA RWG)
<p>14:55-15:15 Opportunité de mise en réseau et poursuite des discussions <b>(20mins)</b></p>		



Annexe 4 Diaporama présenté au café en ligne de l'ECR

[https://drive.google.com/file/d/1NcBSwAmLs22ZgCh08KnLnW74W7NIHsZX/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1NcBSwAmLs22ZgCh08KnLnW74W7NIHsZX/view?usp=drive_link)